

Технологическая карта
проекта по техническому творчеству
детей старшего дошкольного возраста
«ООО НПП «Фромир»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №132»

Название проекта «По железной дороге вместе с «Фромир»

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный проект

Руководители проекта: заведующий МБДОУ №132 Моисеева Е.А., старший воспитатель Кислицкая Г.И.

Участники проекта:

- воспитатели: Ващенко М.А., Головина Т.Ю.
- дети старшего дошкольного возраста,
- родители (законные представители),
- социальные партнеры: ООО НПП «Фромир», ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей сообщения, музей железнодорожной техники Северо-Кавказской железной дороги.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023- май 2024

Актуальность проекта: Ростовская область - центральный регион Северо-Кавказской железной дороги. По территории Донского края пролегают стальные магистрали, связывающие северные, западные районы страны и Сибирь с Югом России. Регион хорошо известен своим промышленным потенциалом. Многие из работающих на его территории крупных предприятий тесно взаимодействуют с Северо-Кавказской железной дорогой. К сожалению, дети в недостаточной степени знают виды железнодорожного транспорта, какие правила безопасности существуют на железной дороге, недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда точно могут максимально обогатить знания и представления о видах железнодорожного транспорта, о правилах движения составов.

Цель проекта: развитие социального партнерства с ООО НПП «Фромир», познакомить детей с основными видами железнодорожного транспорта, повышение престижа профессий на железной дороге, повысить компетентность родителей в вопросах развития интереса у детей к техническому творчеству.

Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемы результаты

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	Расширять представления детей о железнодорожном транспорте	Дети имеют представление о железнодорожном транспорте, его

2	Развивать конструкторские навыки, учиться самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.	видах, о правилах безопасности на железной дороге. У детей сформировано представление о профессиях на железнодорожном транспорте.5 Дети познакомились с предприятием ООО Научно-производственные предприятия «Фромир» и «Фромир-сервис», развиты конструкторские навыки и умения
3	Научить создавать различные детали и конструкции железнодорожного транспорта	
4	Расширять представления детей о профессиях людей, работающих на железнодорожном транспорте.	
5	Развивать социальное партнерство с ООО Научно-производственные предприятия «Фромир» и «Фромир-сервис».	
6	Развивать речь ребенка, расширять и обогащать технический словарь.	

Таблица 2 – Этапы реализации проекта

№	Содержание работы	Срок исполнения
<p><i>1. Совместный поиск темы</i></p> <p>(дети совместно с педагогами определяют тему проекта, при выборе темы учитываются интересы детей и <i>возможности педагогического персонала</i> и ДООУ в целом, совместные обсуждения известных фактов по теме проекта, дети задают вопросы по теме проекта)</p> <p>На первом этапе реализации проекта ребята посмотрели мультфильм про поезда и паровозы «Томас и его друзья», где они увидели, что оказывается есть много видов поездов и каждый выполняет свою работу. У ребят появился интерес узнать больше о железной дороге. Так у нас с детьми появилась идея создать проект, который поможет нам в этом.</p>		
<p><i>2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом</i></p> <p>(составление календарного плана реализации мероприятий, разработанный план должен предоставлять детям достаточные возможности для участия в организации проекта и рассмотрения вопросов, которые могут возникнуть при реализации проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение литературы, поиск и сбор информации - Совместная разработка плана работы с детьми и родителями по проектной деятельности - Обогащение развивающей предметно – пространственной среды по конструктивно-модельной и познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с темой проекта - Разработка серии планов – конспектов НОД, совместных мероприятий с родителями, экскурсий, игр для детей старшего дошкольного возраста 		
<p><i>3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий</i></p>		

(сбор информации, формулирование гипотезы, исследования, эксперименты и др., дети обмениваются друг с другом приобретенным опытом, демонстрируют и обогащают свои знания, делают выводы, определяют, чему научились)		
Работа с детьми		
1.	Виртуальная экскурсия в музей железных дорог России	сентябрь
2.	Беседы с детьми «Какие профессии вы знаете?»	октябрь-декабрь
3.	Дидактические игры: «Отгадай профессию»	ноябрь-январь
4.	Цикл занятий ООД «Виды железнодорожного транспорта» «Профессии»	декабрь-февраль
5.	Участие в фестивале исследовательских и развивающих проектов «Я-исследователь»	декабрь
6.	Конструирование «Железная дорога»	январь
7.	Конструирование с применением конструктора UARO «Помощник на железной дороге»	февраль
8.	Выставка детского творчества «Мой паровоз»	март
9.	Создание макета «Фромир» глазами детей»	март-май
10.	Чтение познавательной и художественной литературы	сентябрь-май
Работа с родителями		
1.	Консультации для родителей	сентябрь-декабрь
2.	Семейная прогулка для родителей и детей «Посети детскую железную дорогу»	сентябрь
3.	Родительский клуб «Конструируем вместе»	апрель
Работа социумом		
1.	Экскурсия в музей железнодорожной техники СКЖД	октябрь
2.	Встреча со студентами Ростовского государственного университета путей сообщения в детском саду	январь
3.	Экскурсия на предприятие ООО НПП «Фромир»	февраль
4.	Встреча с представителями ООО НПП «Фромир» в детском саду	март
4. <i>Завершение проекта – итоговое мероприятие</i> Создание альбома «История железнодорожного транспорта», Участие в проекте «Я-исследователь», Фестиваль конструирования «Железнодорожный транспорт»		

Заключение (вывод по результату проекта):

Воспитанники и педагоги получили опыт создания детского технического проекта. У детей сформированы знания, расширены представления о профессиях, связанных с железнодорожным транспортом, сформированы умения самостоятельно добывать новые

знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения, находить нестандартные пути решения поставленных задач, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Сформированы первичные представления о робототехнике, ее значении и необходимости в жизни человека.