

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
по компетенции «Ландшафтный дизайн»**

Цель: формирование первичного опыта профессиональной деятельности ландшафтного дизайнера.

Итоговое мероприятие: муниципальный чемпионат Юный мастер (Baby Skills) -2023 города Ростова-на-Дону.

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно пространственной среде	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Образовательный модуль		
Социально-коммуникативное развитие		
<p>Проблемно-игровая ситуация «Плюсы и минусы профессии (ТРИЗ-игра «И хорошо, и плохо»). Цель: продолжать расширять представления детей о профессии «ландшафтный дизайнер», особенностях и профессиональных качествах.</p> <p>Проект «Техника безопасности в работе ландшафтного дизайнера» Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность ландшафтного дизайнера на основе правил профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе ландшафтного дизайнера. 2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами, природными материалами. 3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли ландшафтного дизайнера. 	<p>Обогащение предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки и оборудование, необходимое для работы ландшафтного дизайнера; - схемы с различными профессиональными ситуациями; - мнемо-таблицы «Расскажи-ка»; - маршрут занятости по профессии «Ландшафтный дизайнер». <p>Дидактическая игра «Разложи цветы по корзинам». Цель: учить детей различать полевые и садовые цветы, взаимодействовать друг с другом; обогащать словарь</p>	<p>Консультация для родителей «Первые профессиональные пробы детей». Цель: познакомить родителей с чемпионатом Юный мастер (Baby Skills) и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p> <p>Мастер-класс «Встреча с интересными людьми». Цель: знакомство с представителем профессии или человеком, который увлекается ландшафтным дизайном.</p> <p>Семинар «Игра в жизни ребенка». Цель: познакомить родителей с дидактическими и сюжетно- ролевыми играми; продолжать знакомить с методами, которые воспитывают положительное отношение к труду взрослых.</p>
Познавательное развитие		

<p>Проблемно-игровая ситуация «Что я знаю о профессии ландшафтный дизайнер» с использованием лесенки Крулехта. Цель: расширение и обогащение знаний детей о профессии ландшафтный дизайнер; развитие аналитических способностей детей.</p> <p>Образовательная ситуация по материалам презентации «Тонкости профессии». Цель: познакомить с существующими вариантами стилистических концепций и их отличиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярный французский стиль; - Английский стиль; - Стиль кантри; - Средиземноморский стиль; - Сад в стиле хай-тэк; - Сад в стиле модерн; - Минимализм; - Эко-стиль; - Японский стиль и китайский сад; - Лесной стиль. <p>Цикл бесед «Что сначала, что потом». Цель: дать представление об основных этапах работы ландшафтного дизайнера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана-эскиза; - Подготовка территории; - Инженерно-строительные работы; - Декорирование территории. <p>Игровые поисковые ситуации «Какие цветы ты знаешь?», «Какие растения тебе могут помочь?». Цель: познакомить детей с многообразием растительного мира и вариантах использования растений в декорировании участков.</p> <p>Разработка тематических фризов о видах цветочных композиций. Цель: дать элементарные представления о многообразии регулярных (партеры, бордюры, арабески, рабатки, клумбы,</p>	<p>Дидактическая игра «Кто это знает и умеет?» Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать ландшафтный дизайнер.</p> <p>Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: развитие мышления, воображения, зрительного восприятия.</p> <p>Экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Опыты с водой»; - «Почва и песок»; - «Каменный город». <p>Цель: Формировать у детей умение использовать полученные знания при организации самостоятельной деятельности.</p> <p>Составление коллекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Растения»; - «Камни». 	<p>Дискуссионная площадка «Кем быть?».</p> <p>Цель: способствовать осознанию родителями необходимости ранней профориентации детей на основе их личностных особенностей и предпочтений.</p>
---	--	---

<p>цветочные группировки) и ландшафтных (солитеры, миксбордеры, цветочные группировки, цветущие лужайки, альпинарии, рокарий).</p> <p>Поисково-игровое упражнение «Виды водных объектов». Цель: Продолжать формировать у детей представление об искусственных водоемах и их разновидностях</p> <p>Проблемно-игровая ситуация «Путешествие по водоемам». Цель: сформировать у детей представление об искусственных водоемах и их разновидностях.</p>		
Речевое развитие		
<p>Детский совет «С Вами приятно общаться» Цель: создать условия для осознания детьми важности культуры общения в работе ландшафтного дизайнера: умения активно слушать, договариваться, разрешать споры с помощью речи.</p> <p>Слайд-шоу «Профессия ландшафтный дизайнер: продолжи предложение» Цель: развивать у детей умение заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии ландшафтного дизайнера.</p> <p>Составление описательного рассказа по картинке (фото) «Ландшафт парка». Цель: закрепление представления детей о профессии ландшафтного дизайнера, его труде.</p> <p>Чтение стихов о цветах. Отгадывание загадок про цветы. Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок. Закреплять название растений и цветов.</p> <p>Викторина «Знатоки ландшафтного дизайна». Цель: систематизировать знания</p>	<p>Лото «Профессия ландшафтный дизайнер». Цель: обогащение словарного запаса, активизация употребления прилагательных и существительных в разговорной речи, закрепление знаний о профессии «ландшафтный дизайнер».</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Интервью». Цель: закрепление представлений детей о профессии ландшафтного дизайнера, его труде.</p>	<p>Консультация для родителей «Запишите детский рассказ о ландшафтном дизайнере». Цель: создать письменный / аудио / видео рассказ о ландшафтном дизайнере. Этот рассказ может стать одной из иллюстраций в семейном альбоме.</p>

<p>детей, активизировать в речи профессиональную терминологию, развивать навыки презентации своей работы.</p> <p>Игровая ситуация на основе сценария активизирующего общения «Новый заказ». Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, осознание детьми необходимости соблюдения этикетных форм взаимодействия между исполнителем и заказчиком, умения выступать в роли профессионала, принимающего и выполняющего клиентский заказ.</p>		
Художественно-эстетическое развитие.		
<p>Творческий проект «Ландшафтный дизайнер». Цель: создать условия для развития способности детей передавать образ и рабочие функции профессии ландшафтного дизайнера изобразительными средствами. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить детям возможность выразить свои представления о профессии в совместном творческом проекте (рисование карандашами и красками, аппликация и т.п.). 2. Развивать умение детей экспериментировать с цветом, формой на поверхности и в пространстве, создавая единый проект. 3. Развивать способность позитивно воспринимать творчество других детей и предлагать варианты композиции с учётом общей идеи. <p>Составление тематического фриза «Профессия «Ландшафтный дизайнер» Цель: способствовать развитию интегративного взгляда детей на окружающий мир, поддерживать у детей интерес к художественно-творческой и интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач.</p>	<p>Просмотр видеороликов о профессии ландшафтного дизайнера.</p> <p>Составление альбомов: - «Чудеса природы»; - «Лучшие образцы искусственного ландшафта».</p> <p>Цель: систематизация знаний детей; знакомство с искусством ландшафтного дизайна.</p> <p>«Сложи цветков технике Оригами» Цель: развитие наглядно-образного мышления, моторики рук, обогащение словаря (лепестки, сердцевина, стебель, листья), формирование интереса к окружающему миру. Ход игры: Дети складывают цветы, составляют полученные изделия в небольшую вазу.</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением цветов,</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Наш двор»; «Проект нашей мечты».</p>

	<p>клумб, деревьев, кустарников. Цель: расширить представления дошкольников о работе ландшафтного дизайнера и флориста.</p>	
Физическое развитие		
<p>Разучивание тематических физминуток.</p>	<p>Игра с мячом «Назови цветок». Цель: развитие сообразительности, быстроты реакции, ловкости. Ход игры: водящий поочередно бросает мяч играющим, дети, поймав мяч, возвращают его водящему и называют какой-либо цветок.</p> <p>Подвижная игра «Я садовником родился». Цель: развивать коммуникативные навыки детей; закреплять название растений; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Использование тематических физминуток и пальчиковой гимнастики в повседневной жизни.</p>
Инструментальный модуль		
<p>Дидактическое упражнение «Капли в тучку собери». Цель: формировать умение различать водные объекты по описанию, внешнему виду.</p> <p>Игровое задание «Выполни заказ правильно». Цель: закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги, следовать устной инструкции взрослого.</p> <p>Проектирование «Ландшафтный дизайн». Цель: стабилизировать психоэмоциональное состояние. Совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику. Развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию. Стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор. Разнообразить способы сотрудничества. Развивать</p>	<p>Игровое задание «Составим букет». Цель: развитие эстетического восприятия и вкуса, умения составлять коллективную композицию, взаимодействовать со сверстниками. Ход игры: детям предлагается составить общий букет в вазе, наклеив цветы в красивой композиции.</p> <p>Конструирование сюжетных построек. Цель: способствовать формированию коммуникативных компетентностей, умению договариваться и</p>	<p>Фестиваль творческих идей «Презентуй свой проект». Цель: способствовать освоению детьми практических умений в создании творческих проектов и навыков их презентации; активизировать участие родителей.</p> <p>Консультация «Поддержка детей на чемпионатах». Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день чемпионата, создания у них положительного эмоционального настроения.</p>

<p>воображение, творческие способности.</p> <p>Игровая задача: в песочнице создать композицию из приготовленных элементов ландшафтного дизайна.</p>	<p>планировать совместный дизайн. Тема «Зоны отдыха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терраса; -Патио; - Круглые площадки; - Беседки; - Зелёные комнаты. <p>Игры с Блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, лего-конструктором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Составь по образцу»; «Подбери необходимое». <p>Дидактическая игра «Четвёртый-лишний».</p> <p>Цель: развивать Логическое мышление; систематизировать знания детей о необходимых атрибутах для осуществления дизайнерской деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Найди три ошибки».</p> <p>Игровая задача: найти на макете или картинке ошибки, связанные с нарушением правил расположения объектов дизайна</p>	
--	--	--