

## ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров»

**Цель:** формирование первичного опыта детей дошкольного возраста в профессиональной деятельности дизайнера одежды и аксессуаров.

**Итоговое мероприятие:** муниципальный чемпионат Юный мастер (Baby Skills) -2023 города Ростова-на-Дону.

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной среде	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
<b>Образовательный модуль</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
<p><b>Детский совет «Интересные профессии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диалог о профессиях.</li> <li>- Рассуждения «Дизайнер одежды и аксессуаров»</li> <li>- Что делает этот профессионал.</li> <li>- В чём значимость профессии «Дизайнера».</li> <li>- Что дети хотели бы узнать о профессии «Дизайнера»? Как это можно сделать?</li> <li>- Рабочее место дизайнера: распределение материалов и оборудования.</li> </ul> <p><b>Проект «Техника безопасности в работе «дизайнера одежды и аксессуаров»</b></p> <p>Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность «дизайнера одежды» на основе правил профилактики травматизма.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе «дизайнера одежды» и правилами СанПин.</li> <li>2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглами, булавками др. и правила СанПин.</li> <li>3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании</li> </ol>	<p>В предметно-пространственную среду вносятся игрушки и оборудование, необходимые для работы дизайнера. Ориентируясь на предложенный материал, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности дизайнера одежды и аксессуаров.</p>	<p><b>Консультация для родителей «Первые профессиональные пробы детей».</b></p> <p>Цель: познакомить родителей с чемпионатом Юный мастер (Baby Skills) и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p>

роли «дизайнера».		
<b>Познавательное развитие</b>		
<p><b>«Виртуальная экскурсия в Дом Мод»</b> Цель: расширение и обогащение знаний детей о профессии дизайнера одежды и аксессуаров.</p> <p><b>Презентация «Из истории одежды».</b> Цель: расширять представления детей об исторических аспектах в работе дизайнера, взаимосвязи образа жизни человека, уровне технологического развития и фасонов одежды.</p> <p><b>Экспериментирование с различными материалами.</b> Цель: развивать интерес детей к различным материалам, в том числе к различным видам ткани.</p> <p><b>Дидактическая игра «Инструменты дизайнера одежды и аксессуаров»</b> Цель: развивать умение детей выбирать предметы, необходимые в профессиональной деятельности дизайнера.</p>	<p><b>Дидактические игры</b> «Верно – не верно» «Подбери ткань к одежде», «Назови детали одежды», «Что сначала, что потом», «Четвёртый - лишний», «Одень куклу», «Что было раньше, что сейчас», «Найди нужное», «Что будет, если...», <b>«Разрезные картинки».</b> Цель: развивать логическое мышление; способствовать систематизации знаний детей о необходимых инструментах и оборудовании для профессиональной деятельности дизайнера одежды и аксессуаров.</p>	<p><b>Мастер-класс «Встреча с интересными людьми».</b> Цель: познакомить детей с представителем профессии или человеком, который увлекается дизайном одежды и аксессуаров.</p>
<b>Речевое развитие</b>		
<p><b>Слайд-шоу «Профессия дизайнер одежды и аксессуаров»</b> Цель: развивать у детей умение пользоваться терминологией, соответствующей профессии дизайнера одежды. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии дизайнера одежды и аксессуаров.</p> <p><b>Составление описательного рассказа по картинке (фото) «Кто такой дизайнер одежды».</b> «Красота в деталях» (о разнообразии аксессуаров). Цель: закрепление представления детей о профессии дизайнера аксессуаров, его труде.</p>	<p>В предметно-пространственную среду внести: - инструменты, необходимые дизайнеру одежды и аксессуаров; - серию картинок для составления рассказов о профессии.</p>	<p><b>Консультация для родителей «Презентация предметов, событий и явлений».</b> Цель: познакомить родителей со способами развития у детей диалогической и монологической речи в процессе презентации предметов, событий и явлений.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		

<p><b>Составление коллекций:</b> - «Ткани».</p> <p>Составление альбомов: - «Головные уборы», - «Самые-самые...», - «Аксессуары».</p> <p>Цель: систематизация знаний детей; знакомство с искусством модельера.</p> <p><b>Моделирование ситуации «Профессионал».</b> Цель: развивать умение выполнять условия в соответствии с алгоритмом работы.</p> <p>Выполнение алгоритма «Изготовление заказа».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в журналах: «Ателье», «Мода».</p>	<p><b>Составление совместно с детьми альбома:</b> «Модная коллекция»</p>
<b>Физическое развитие</b>		
<p><b>Гимнастика для эмоциональной устойчивости.</b> Цель: развивать у детей способность использовать различные техники (релаксационные, дыхательные), а также массажные упражнения и подвижные игры для поддержания эмоциональной устойчивости.</p>	<p>Внести в предметно-пространственную среду схемы проведения различных техник, влияющих на сохранение эмоциональной устойчивости.</p>	<p><b>Консультация «Эмоциональная устойчивость – каждому»</b> Цель: познакомить родителей со способами сохранения эмоциональной устойчивости в различных жизненных ситуациях.</p>
<b>Инструментальный модуль</b>		
<p><b>Творческая мастерская «Школа юного дизайнера»:</b> - создание эскизов, конструирование моделей одежды различных стилей (спортивный, морской, романтический) из бумаги; ткани. - Апплицирование из ткани и кожи; - Овладение навыками работы с иглой; - Овладение умениями пришивания пуговиц с двумя отверстиями на плоскую поверхность. Цель: практическое освоение навыков работы с тканью и другими материалами.</p> <p><b>Фестиваль творческих идей.</b> Цель: развивать активность в предъявлении индивидуальных творческих проектов к участию в</p>	<p><b>Игра-соревнование «Кто быстрее наполнит корзинку».</b> Цель: формирование представлений о том, какие элементы необходимы для изготовления той или иной модели и/или аксессуара. 2 команды отправляются в магазин за покупками.</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Подбери последовательность», «Подбери одежду по сезону», «Подбери аксессуар», «Сложи по образцу», «Собери правильно алгоритм» «Подготовка новой</p>	<p><b>Консультация «Поддержка детей на чемпионатах».</b> Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день чемпионата, создания у них положительного эмоционального настроения.</p>

<p>конкурсах, развитие умения грамотно презентовать свой проект, правильно использовать профессиональную терминологию</p>	<p>коллекции».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Изготовление заказа».</p> <p>Цель: формирование навыка работы в команде, закрепление правил техники безопасности.</p>	
---	---	--