

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 132»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

старшего воспитателя  
Кислицкой Галины Ивановны  
на 2020-2021 учебный год

г. Ростов-на-Дону  
2020г.

## **Тема: «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в современном образовательном пространстве»**

### **Пояснительная записка.**

На этапе модернизации системы образования возникает необходимость поиска наиболее оптимальных форм организации методической деятельности, повышения квалификации, внутриорганизационного обучения и других форм непрерывного образования кадров.

В связи с этим возникает необходимость совершенствования методической работы, изменения подходов к этой деятельности, внедрения новых форм, корректировка содержания, создания гибкой структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Модернизация системы образования в целом и специального образования в частности влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы старшего воспитателя ДОО. На современном этапе расширяется ответственность и самостоятельность современного педагога, повышаются требования к его профессиональной компетентности, изменяются и усложняются задачи и функции. Возрастает потребность в педагоге, способном изменять и формы, и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в практике достижений науки и педагогического опыта.

### **Приоритетные направления содержания методической работы:**

- а) совершенствование воспитательного процесса (контроль, диагностика, анализ, коррекция результатов воспитательной работы);
- б) повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий;
- в) проектирование и планирование профессионально-методического образования педагога ДОУ;
- г) контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция;
- д) выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов;
- е) аттестация педагогических кадров.

### **Условия эффективности методической работы:**

- а) функционирование методической работы как целостной системы, отражающей реальную потребность педагогов в непрерывном повышении профессиональной компетентности;
- б) осуществление методической работы на диагностической основе;
- в) сформированность у педагогов положительной мотивации к методической работе.

### **Формы и методы организации методической работы**

Метод	Форма обучения
Репродуктивный. Трансляция чужого опыта с целью его заимствования	Мастер-класс
Обучение равного равным	Взаимопосещения и анализ занятий, взаимообучение. Мастер-класс
Обучение на собственной деятельности	Анализ и оценка своих открытых занятий
Обучение в групповой работе	Выполнение педагогических задач, участие в управлении
Диагностировать профессиональные затруднения педагога	Предоставление методической, психолого-педагогической, управленческой и другой информации

### **Критерии эффективности и качества методической работы:**

- а) оптимальность обеспечения курсовой подготовки кадров;
- б) положительная динамика роста профессиональной квалификации кадров;

- в) темпы восхождения к профессионализму;
- г) динамика прироста и использования передового педагогического опыта;
- д) уровень участия в инновациях, экспериментах, исследованиях;
- е) оптимальность подготовки методического актива;
- ж) рост рейтинга системы методической работы в районе, городе;
- з) целостность и завершенность методической работы на каждом из уровней;
- и) удовлетворённость субъектов образования процессом и результатами методической работы.

**Цель:** повысить профессиональный уровень педагогов, способность к анализу и планированию собственной деятельности в ДОУ с использованием педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.
- Совершенствование методической работы
- Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях введения ФГОС ДО
- Внедрение современных образовательных технологий.

**Основные направления самообразования:**

1. Изучение научно-методической литературы по проблеме стимулирования педагогов ДООУ к инновационной деятельности:

- Астафьева Н.С. Оценка деятельности воспитателя. Практический материал в помощь старшему воспитателю ДОО. М.: Восхождение.
- Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО. Диагностический журнал.- 2013
- Белая К.Ю. От сентября до сентября: Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. – М.: Школьная Пресса.
- Беляева И.В. Система работы с молодыми специалистами. // Справочник старшего воспитателя. – 2008 - №12.
- Болотина Л. Р., Микляева Н., Гайнуллова Ф. С Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОО: методическое пособие, серия: \"Дошкольное воспитание и развитие\", М., 2006. -Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. М.: ТЦ Сфера.
- Белая.К.Ю. Инновационная деятельность в ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОО : анализ, планирование, формы и методы.М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Васильева, Л.И. Управление коллективом воспитателей с разными стратегиями работы.Управление ДОО. 2011.- № 8.
- Вилюнас, В.К. Психологические механизмы мотивации человека М.: Просвещение, 1990.
- Верховкина, М.Е.Конкурс как способ мотивации педагогов .Управление ДОО. –2012. - № 3.
- Волобуева, Л.М. Подготовка руководящих и педагогических работников в условиях модернизации дошкольного образования .Управление ДОО. 2013. - № 1.
- Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами.М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОО.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007.
- Вершинина Н.Б, Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. Волгоград: Учитель, 2008.
- Голицина Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. М.: «Издательство Скрипторий 2003».
- Голицина Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО. - М.: «Издательство Скрипторий 2003».
- Дубровина С.А., Сергеева И.А. Повышение уровня адаптации педагогов к ДОО// Справочник старшего воспитателя. 2012 - №8.

- Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс.
- Ельцова О. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. Рекомендации, игры, тренинг., 2011 г.
- Кочетова Н. А., Комардина Т. В., Шапошникова С. В., Гладышева Н. Н. Справочник старшего воспитателя, 2013 г.
- Кочетова Н. А., Жёлтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОО. Программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. 2015 г.
- Лампман В. Е. Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар-практикум, 2013
- Майер А. А. Управление инновационными процессами в ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Майер А. А., Л. Г. Богуславец Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
- Профессиональный стандарт педагога. Проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/3071>
- Пашкевич Т. Д. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми. Рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения, 2015 г
- Пискун О. Ю., Жихарева О. М. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя // Справочник старшего воспитателя. 2011 - №1.
- Скоролупова О. А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Авт.-сост. Скоролупова О. А. М.: «Издательство Скрипторий 2003».
- Самборенко Л. Ф. Методы управления ДОО. Управление ДОО.- 2009.- № 3
- Тавберидзе В. А., Калугина В. А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОО. Организация и управление методической работой. М.: Школьная пресса.
- Урмина И. А. Инновационная деятельность в ДОО: программно – методическое обеспечение : пособие для руководителей и административных работников М.: Линка – Пресс, 2009
- Ужастова В. В., Гулидова Т. В. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Презентация и шаблоны документов в электронном приложении. Комплект книга+диск, 2014 г
- Чебыкина, Н. А. Основные направления концепции управленческой деятельности заведующего. Управление ДОО.- 2009.- №2
- Шмолина Л. В., Зайцева О. И. Инновационные технологии в методической работе ДОО. Планирование, формы работы, 2015 г
- Цквитария Т. А. В помощь старшему воспитателю. Диагностика. Предметно-пространственная среда. Книга 2.- ТЦ Сфера, 2014 г
- Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»  
Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»  
Журнал «Практика управления ДОО»

### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

2. Изучить мотивационные особенности педагогов.

3. Анализ результатов деятельности учреждения.

4. Провести анкетирование с целью выявления готовности и ведущих мотивов для творческой педагогической деятельности педагогического коллектива.

5. Создать и реализовать рабочую модель системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.

6. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

## Ожидаемый результат самообразования.

- Рост мотивации своего творческого потенциала, а также повышение профессионального уровня педагогов ДОУ;
- Повышение профессионального мастерства педагогов
- Умение оказывать практическую помощь педагогам;
- Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОУ.
- Оценить эффективность внедрения системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.
- Совершенствование учебно-методического сопровождения воспитательно - образовательного процесса
- Внедрение инновационных подходов в соответствии с ФГОС.

### План:

№	Содержание деятельности	2020-2021 г.
<i>Организационные мероприятия.</i>		
1	Формирование нормативно-правовой базы	2020-2021 г.
2	Создание картотеки информационных сайтов для педагогов ДОО по повышению уровня самообразования.	2020 г.
3	Планирование и внедрение новых форм методической работы.	Ежегодно
4	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов.	Ежегодно
5	Привлечение родителей воспитанников в основной образовательный процесс ДОУ различными формами работы (флешмобы, мастер-классы, семинары по педагогическим проблемам)	2020-2021 г.
6	Утверждение планов самообразования педагогов.	2020-2021 г.
<i>Методическая работа.</i>		
1	Проведение педсоветов, мастер-классов по усовершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов ДОУ.	2020-2021 г.
2	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	2020-2021 г.
3	Организация профессиональной переподготовки педагогов.	по необходимости
4	Направление педагогов на бесплатные курсы повышения квалификации	2020-2021 г.
5	Повышение квалификации на курсах по улучшению системы методической работы в ДОУ	по необходимости
6	Дистанционное обучение педагогов	2020-2021 г.
7	Участие в вебинарах по улучшению современной системы методической службы в ДОУ	по необходимости
8	Участие в педагогических конференциях различного уровня	2020-2021 г.
9	Консультационная поддержка педагогов ДОУ	2020-2021 г.
10	Работа по самообразованию педагогов ДОУ. -Отчеты педагогов по темам самообразования; -Открытые мероприятия; -Публикации; - Обобщение опыта работы; - Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.	2020-2021 г.
11	Привлечение педагогов ДОУ к созданию авторских методических разработок, программ и их рецензирование.	2020-2021 г.
12	Создание портфолио: - воспитателей, узких специалистов	Ежегодное обновление
13	Включение педагогов в состав жюри конкурсов, экспертные советы ДОУ и района.	2020-2021г.
14	Методическая помощь педагогу по работе творческих групп (тьюторство) в ДОУ.	2020-2021 г.
15	Ведение персонального мини- сайта старшего воспитателя на nsportal.ru	Постоянно
16	Создание педагогами ДОО персонального мини- сайта на nsportal.ru	2020-2021 г.

