

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации программы
дополнительного образования
«Лего-конструирование» для детей 3-6лет
на 2023-2024 учебный год.

Программу разработала:
Ващенко М.А.,
педагог дополнительного образования

Ростов –на -Дону
2023г.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование» разработана с учетом методических рекомендаций Е.В. Фешиной «ЛЕГО-конструирование в детском саду».

Актуальность программы обусловлена тем, что современные дети живут в эпоху активной информатизации и разнообразных технических возможностей. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Лего -конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Материал Лего является универсальным и многофункциональным, поэтому он может использоваться в различных видах деятельности, в дидактических играх и упражнениях. Внедрение Лего-технологий в образовательный процесс дает возможность осуществлению интегративных связей между образовательными областями. Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом. Лего-конструкторы дают детям возможность для экспериментирования и самовыражения. Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.

Новизна программы заключается в том, что Лего конструирование позволяет ребенку в форме игры узнать много нового и приобрести для дальнейшей жизни необходимые умения и навыки. Все дети любят играть, но готовая игрушка, не позволяет ребенку творить самому, Лего предоставляет ребенку открыть новый мир: научиться воображать, фантазировать, творчески мыслить. Дети учатся работать в команде, общаются друг с другом, устраивают совместные игры, уважают свой и чужой труд. Данная программа составлена на основе методических рекомендаций Е.В.Фешиной «Конструирование в детском саду», «Методический комплект заданий к набору первые механизмы Legoeducation, «Образовательная робототехника LEGO WEGO» сборник методических рекомендаций и практикумов, в помощь педагогу ДОО «Лего-конструирование программы, занятия, конструкторские модели». Отличительная особенность и новизна программы выражается в реализации задач по развитию творчества и конструктивных навыков через такие формы работы как игровые мини-проекты с использованием конструкторов Лего. Конструирование на занятиях проходит в нескольких формах. Первое: конструирование по условию, т.е. дети должны произвести конструкцию по заданному условию, второе: конструирование по образцу, где ребята работают на примере образца и способа изготовления, в основе лежит подражательная деятельность, третье: конструирование по чертежам и схемам, четвертое: конструирование по замыслу. Т.е. педагог подводит к тому, чтобы дети могли самостоятельно и творчески использовать навыки полученные ранее.

Адресат программы – настоящая программа предназначена для детей дошкольного возраста 3-6 лет, в том числе для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). Так как данная программа может реализовываться с детьми с тяжелыми нарушениями речи, главным

приоритетом в работе является индивидуальный подход, с учетом специфики психофизического здоровья каждого ребенка.

1.2 Цель программы:

развивать конструкторские способности детей дошкольного возраста в условиях детского сада и создать благоприятные условия для развития первоначальных конструкторских умений на основе Лего- конструирования.

Задачи:

1. Расширение представлений детей об окружающей действительности.
2. Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, установление связи между их назначением и строением.
3. Обучение вариативным способам крепления ЛЕГО-элементов.
4. Обучение планированию процесса создания собственной модели и собственного проекта.
5. Стимулирование конструктивного воображения при создании постройки по собственному замыслу по предложенной или по свободно выбранной теме.
6. Формирование умения действовать в соответствии с инструкцией педагога, собственным замыслом и передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.
7. Обучение детей умению согласовывать свои действия с партнерами по игре и совместно-конструктивной деятельности.
8. Развитие навыков общения, коммуникативных способностей.
9. Формирование первоначальных пользовательских навыков для работы на компьютере.
10. Обучение сравнению предметов по форме, размеру, цвету; нахождению закономерности и отличия, общих черт в конструкциях; оперированию понятиями расположения в пространстве, сопоставляя со схемами, планами, чертежами.
11. Формирование понятий: основание, периметр, симметрия, план, схема.
12. Обучение видению конструкции конкретного объекта, умению анализировать ее основные части и создавать модели соответствующих объектов; абстрагироваться при конструировании; передавать особенности формы объекта в конструируемых моделях; создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединенные общей темой.
13. Формирование умения коллективной работы (в парах, тройках); умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Основные принципы по Лего-конструированию:

- от простого к сложному;
- учёт индивидуальных возможностей детей в освоении коммуникативных и конструктивных навыков;
- активности и созидательности - использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;

- комплексности решения задач - решение конструктивных задач в разных видах деятельности: игровой, познавательной, речевой;

- результативности и гарантированности - реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

1.3. Формы организации обучения дошкольников конструированию

С целью развития детского конструирования как деятельности, в процессе которой развивается ребенок используются формы организации обучения, рекомендованные исследователями З.Е.Лиштван, В.Г.Нечаева, Л.А.Парамонова:

1. Конструирование по образцу: заключается в том, что детям предлагаются образцы построек, выполненных из деталей строительного материала и конструкторов, и показывают способы их воспроизведения. Данная форма обучения обеспечивает детям прямую передачу готовых знаний, способов действий основанных на подражании. Такое конструирование трудно напрямую связать с развитием творчества. Конструирование по образцу, в основе которого лежит подражательная деятельность - важный решающий этап, где можно решать задачи, обеспечивающие переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.

2. Конструирование по модели: детям в качестве образца предлагается модель, скрывающую от ребенка очертание отдельных ее элементов. Эту модель дети могут воспроизвести из имеющихся у них строительного материала. Таким образом, им предлагают определенную задачу, но не дают способа ее решения. Постановка таких задач перед дошкольниками -достаточно эффективное средство решения активизации их мышления. Конструирование по модели – усложненная разновидность конструирования по образцу.

3. Конструирование по условиям: не давая детям образца постройки рисунков и способов ее возведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые, как правило, подчеркивают практическое ее назначение. Задачи конструирования в данном случае выражаются через условия и носят проблемный характер, поскольку способов их решения не дается. В процессе такого конструирования у детей формируется умение анализировать условия и на основе этого анализа строить практическую деятельность достаточно сложной структуры. Данная форма организации обучения в наибольшей степени способствует развитию творческого конструирования.

4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам: моделирующий характер самой деятельности, в которой из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов, создает возможности для развития внутренних форм наглядного моделирования. В результате такого обучения у детей формируется мышление и познавательные способности.

5. Конструирование по замыслу: обладает большими возможностями для развертывания творчества детей и проявления их самостоятельности, они сами решают, что и как будут конструировать. Данная форма не средство обучения детей по созданию замыслов, она лишь позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные ранее.

6. Конструирование по теме: детям предлагают общую тематику конструкций, и они сами создают замыслы конкретных построек, выбирают материал и способы из выполнения. Это достаточно распространенная в практике форма конструирования очень близка по своему характеру конструированию по замыслу-с той лишь разницей, что замыслы детей здесь

ограничиваются определенной темой. Основная цель конструирования по заданной теме-актуализация и закрепление знаний и умений.

1.4. Планируемые результаты

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки при работе в коллективе
- Формируется предпосылка учебной деятельности, желание трудиться

1.5. Условия реализации программы

Содержание программы рассчитано на детей от 3 – 6 лет.

Данная работа организуется в младшей, средней, старшей группах с сентября по июнь.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятий:

группа детей от 3-4лет 15 минут

от 4-5 лет – 20 минут

от 5-6 лет - 25 минут.

Комплексно-тематическое планирование

для детей 3-4 лет

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Кол-во занятий
1	04.09.23г. 07.09.23г.	Знакомство с лего-конструктором	Познакомить с лего-конструктором (кирпичик, лапка, клювик). Закреплять знания цвета и формы	2
2	11.09.23г. 15.09.23г.	«Ворота для заборчика»	Учить выполнять простейшую конструкцию (из мягкого лего) – ворота, устанавливать опоры и класть на них перекладину	2
3	18.09.23г. 22.09.23г.	Пирамидка	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.	2
4	25.09.23г. 29.09.23г.	Башенка	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.	2
5	02.10.23г. 06.10.23г.	Здравствуй, лес!	Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья.	2
6	09.10.23г. 13.10.23г.	Мы в лесу построим дом	Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца). Учить строить дом из лего-конструктора	2
7	16.10.23г.	Разные домики	Закреплять умения строить домики	2

	20.10.23г.			
8	23.10.23г. 27.10.23г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
9	30.10.23г. 03.11.23г.	Мебель для комнаты	Развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец	2
10	10.11.23г. 13.11.23г.	Мебель для кукол	Закреплять умения строить мебель. Запоминать названия предметов мебели	2
11	17.11.23г. 20.11.23г.	Печка	Познакомить с русской печкой. Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора	2
12	24.11.23г. 27.11.23г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
13	01.12.23г. 04.12.23г.	Утята в озере	Учить внимательно слушать стихотворение. Строить из конструктора утят	2
14	08.12.23г. 11.12.23г.	Волшебные рыбки	Рассказать о рыбках. Учить строить рыб из конструктора	2
15	15.12.23г. 18.12.23г.	Мостик через речку	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали	2
16	22.12.23г. 25.12.23г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
17	12.01.24г. 15.01.24г.	Построим загон для коров	Закреплять понятия «высокий», «низкий». Учить выполнять задания по условиям. Развивать творчество, воображение, фантазию	2
18	19.01.24г. 22.01.24г.	Грузовая машина	Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали	2
19	26.01.24г. 29.01.24г.	Домик фермера	Формировать обобщенные представления о домах. Уметь сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умения выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Познакомить с понятием «фундамент»	2
20	31.01.24г. 02.02.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
21	05.02.24г. 09.02.24г.	Мельница	Рассказать о мельнице. Развивать воображение, фантазию.	2
22	12.02.24г. 16.02.24г.	Машина с прицепом	Учить строить машину с прицепом. Развивать навыки конструирования	2

23	19.02.24г. 26.02.24г.	Пожарная машина	Познакомить с профессией пожарного. Учить строить пожарную машину	2
24	28.02.24г. 01.03.24г.	Кораблик	Рассказать о кораблях. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования.	2
25	04.03.24г. 11.03.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
26	15.03.24г. 18.03.24г.	Детская площадка	Показать детскую площадку. Построить песочницу, лесенки.	2
27	22.03.24г. 25.03.24г.	Горка для ребят	Продолжать знакомить с детской площадкой. Развивать память и наблюдательность	2
28	29.03.24г. 01.04.24г.	Все работы хороши	Познакомить с разными профессиями (врач, полицейский, дворник). Учить отличать их по внешнему виду. Воспитывать уважение к труду взрослых	2
29	05.04.24г. 08.04.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
30	12.04.24г. 15.04.24г.	Ракета	Рассказать о космосе. Учить строить ракету.	2
31	19.04.24г. 22.04.24г.	Луноход	Рассказать о луноходе. Учить строить из деталей конструкторов	2
32	26.04.24г. 03.05.24г.	Космонавты	Продолжать знакомить с космосом. Учить строить космонавтов из мелких деталей	2
33	06.05.24г. 13.05.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
34	17.05.24г. 20.05.24г.	Животные в зоопарке	Рассказать о зоопарке. Учить строить утку, слона	2
35	24.05.24г. 27.05.24г.	Вольер для тигров и львов	Учить всем вместе строить одну поделку	2
36	31.05.24г. 03.06.24г.	Крокодил	Продолжать знакомить с зоопарком. Учить строить крокодила	2
37	07.06.24г. 10.06.24г. 14.06.24г. 17.06.24г. 21.06.24г. 24.06.24г. 26.06.24г. 28.06.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	8

Комплексно-тематическое планирование

для детей 4-5 лет

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Кол-во занятий
1	04.09.23г. 07.09.23г.	Мебель для игрушек	Развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец	2
2	11.09.23г. 15.09.23г.	Башня	Закрепить знания, полученные в младшей группе и приемы построения низу вверх. Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору	2
3	18.09.23г. 22.09.23г.	Строим лес	Закреплять умения строить лесные деревья. Учить отличать деревья друг от друга. Закреплять названия детей, цвет	2
4	25.09.23г. 29.09.23г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
5	02.10.23г. 06.10.23г.	Мостик	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга	2
6	09.10.23г. 13.10.23г.	Веселые утята	Разучить стихотворение про утят. Учить строить утят, используя различные детали	2
7	16.10.23г. 20.10.23г.	Красивые рыбки	Уточнять и расширять представления о рыбках. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Учить строить морских обитателей	2
8	23.10.23г. 27.10.23г.	Конструирование по замыслу	Закрепить полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
9	30.10.23г. 03.11.23г.	Гусенок	Учить строить из конструктора гусенка	2
10	10.11.23г. 13.11.23г.	Улитка	Учить строить улитку. Воспитывать добрые отношения. Развивать память, мышление, внимание	2
11	17.11.23г. 20.11.23г.	Большие и маленькие пирамидки	Учить строить разные пирамидки. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить бережно относиться к конструктору	2
12	24.11.23г. 27.11.23г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2

13	01.12.23г. 04.12.23г.	Ворота для заборчика	Учить строить ворота для заборчика. Аккуратно и крепко скреплять детали лего-конструктора «Дупло»	2
14	08.12.23г. 11.12.23г.	Лесной домик	Учить строить дом. Распределять детали лего-конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования	2
15	15.12.23г. 18.12.23г.	Мебель	Развивать способность выделять в реальных предметах, их функциональные части. Учить анализировать образец	2
16	22.12.23г. 25.12.23г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
17	12.01.24г. 15.01.24г.	Русская печь	Рассказать о русской печке. Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора	2
18	19.01.24г. 22.01.24г.	Загон для коров и лошадей	Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования, мелкую моторику рук	2
19	26.01.24г. 29.01.24г.	Грузовик	Учить строить различные машины, используя детали лего-конструктора	2
20	31.01.24г. 02.02.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
21	05.02.24г. 09.02.24г.	Дом фермера	Учить строить большой дом для фермера. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца.	2
22	12.02.24г. 16.02.24г.	Мельница	Учить строить мельницу. Развивать воображение, фантазию	2
23	19.02.24г. 26.02.24г.	Знакомство со светофором	Учить слушать сказку. Рассказать о светофоре. Закреплять навыки конструирования	2
24	28.02.24г. 01.03.24г.	Робот	Познакомить с игрушкой робот. Учить строить из лего-конструктора.	2
25	04.03.24г. 11.03.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
26	15.03.24г. 18.03.24г.	Мы едем в зоопарк	Учить отличать хищников от травоядных животных	2
27	22.03.24г. 25.03.24г.	Слон	Учить строить слона. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка.	2
28	29.03.24г. 01.04.24г.	Обезьяна	Учить строить обезьяну. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка.	2
29	05.04.24г. 08.04.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее	2

			описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	
30	12.04.24г. 15.04.24г.	Ракета. Космонавты	Рассказать о космических ракетах и космонавтах. Учить строить ракету и космонавтов.	2
31	19.04.24г. 22.04.24г.	Грузовая машина с прицепом	Учить сооружать знакомую конструкцию на графической модели, соотносить ее элементы с частями предмета	2
32	26.04.24г. 03.05.24г.	Корабли	Дать обобщенное представление о кораблях. Учить способам конструирования. Закреплять имеющиеся навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек	2
33	06.05.24г. 13.05.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
34	17.05.24г. 20.05.24г.	Поезд	Познакомить с приемами сцепления кирпичиков с колесами, друг с другом, основными частями поезда. Развивать фантазию, воображение	2
35	24.05.24г. 27.05.24г.	Разные профессии	Рассказать о некоторых профессиях (фермер, доярка, повар, водитель)	2
36	31.05.24г. 03.06.24г.	Пожарная машина	Рассказать о работниках пожарной части. Учить строить из конструктора пожарную часть и пожарную машину. Развивать творчество и логическое мышление. Учить понимать нужность профессии	2
37	07.06.24г. 10.06.24г.	Самолет	Рассказать о профессии летчика. Учить строить самолет, выделяя функциональные части. Развивать интерес и творчество	2
38	14.06.24г. 17.06.24г. 21.06.24г. 24.06.24г. 26.06.24г. 28.06.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	6

Комплексно-тематическое планирование

для детей 5-6 лет

№ п/п	Дата	Тема	Цели	Кол-во занятий
1	04.09.23г. 07.09.23г.	Избушка на курьих ножках (коллективная работа)	Учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу	2

2	11.09.23г. 15.09.23г.	Мостик через речку	Познакомить с лего-конструктором «Дакта». Показать новые детали. Учить строить мостик. Развивать мелкую моторику рук и навыка конструирования. Учить доводить дело до конца. Развивать терпение	2
3	18.09.23г. 22.09.23г.	Колодец	Учить коллективно строить простейшую постройку из большого лего-конструктора «Дакта»	2
4	25.09.23г. 29.09.23г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
5	02.10.23г. 06.10.23г.	Дом лесника	Учить строить большой дом для лесника	2
6	09.10.23г. 13.10.23г.	Разные домики	Учить строить домики разной длины и величины	2
7	16.10.23г. 20.10.23г.	Кафе	Учить создавать сложную постройку, работать вместе, не мешая друг другу	2
8	23.10.23г. 27.10.23г.	Конструирование по замыслу	Закрепить полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
9	30.10.23г. 03.11.23г.	Плывут кораблики	Рассказать о водном транспорте. Учить строить корабли. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику рук.	2
10	10.11.23г. 13.11.23г.	Катер	Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик, трубы). Совершенствовать умения анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять их существенные части. Обогащать речь обобщенными понятиями: «водный, речной, морской транспорт»	2
11	17.11.23г. 20.11.23г.	Пароход	Закреплять знания о водном транспорте. Закреплять навыки конструирования.	2
12	24.11.23г. 27.11.23г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
13	01.12.23г. 04.12.23г.	Зоопарк	Закреплять представления о многообразии животного мира. Закреплять способность анализировать, делать выводы.	2
14	08.12.23г. 11.12.23г.	Слон	Учить строить слона из лего-конструктора «Даста». Закреплять творческие навыки, терпение.	2
15	15.12.23г. 18.12.23г.	Верблюд	Учить строить верблюда.	2

16	22.12.23г. 25.12.23г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
17	12.01.24г. 15.01.24г.	Домашние животные	Учить строить собаку и кошку. Развивать творчество, фантазию навыки конструирования.	2
18	19.01.24г. 22.01.24г.	Дети	Учить строить девочку и мальчика из большого детского конструктора «Дупло». Учить рассказывать о постройке.	2
19	26.01.24г. 29.01.24г.	Дом фермера	Учить находить материалы для постройки	2
20	31.01.24г. 02.02.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
21	05.02.24г. 09.02.24г.	Грузовой автомобиль	Учить создавать сложную постройку грузовой машины из лего-конструктора «Даста». Учить правильно соединять детали	2
22	12.02.24г. 16.02.24г.	Пожарная часть	Рассказать о профессии пожарного. Учить строить пожарную машину и пожарную часть. Выучить телефон пожарной части.	2
23	19.02.24г. 26.02.24г.	Самолет	Закрепить знания о профессии летчика. Учить строить самолет по схеме.	2
24	28.02.24г. 01.03.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
25	04.03.24г. 11.03.24г.	Поезд мчится	Учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу.	2
26	15.03.24г. 18.03.24г.	Беседка	Закреплять представления о назначении в строении беседок, об их частях (крыша, колонны). Учить строить беседку.	2
27	22.03.24г. 25.03.24г.	Пастбище	Уточнить и закрепить знания о домашних животных, их назначении и пользе для человека. Воспитывать любознательность. Учить строить загоны для домашних животных разными способами	2
28	29.03.24г. 01.04.24г.	Обезьяна	Учить строить обезьяну. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка.	2
29	05.04.24г. 08.04.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
30	12.04.24г. 15.04.24г.	Ракета. Космонавты	Рассказать о первом космонавте нашей страны. Учить строить ракету из лего-конструктора «Дакта» по карточке	2

31	19.04.24г. 22.04.24г.	Светофор, регулирующий	Закреплять знания о светофоре	2
32	26.04.24г. 03.05.24г.	Робот	Учить строить робота	2
33	06.05.24г. 13.05.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	2
34	17.05.24г. 20.05.24г.	Речные рыбки	Учить строить рыб из лего-конструктора «Дакта». Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук.	2
35	24.05.24г. 27.05.24г.	Аквариум	Познакомить с обитателями аквариума. Учить строить аквариум.	2
36	31.05.24г. 03.06.24г.	Лабиринт	Познакомит с плоскостным конструированием. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, мелкую моторику рук	2
37	07.06.24г. 10.06.24г.	Попугай	Продолжать знакомит с плоскостным конструированием. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, мелкую моторику рук.	2
38	14.06.24г. 17.06.24г. 21.06.24г. 24.06.24г. 26.06.24г. 28.06.24г.	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	6

Используемая литература:

1. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», М: ТЦ Сфера, 2012г.
2. Комарова Л.Г. «Строим ил ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО), М. 2001г.
3. Лусс Т.С. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» пособие для педагогов-дефектологов, М., 2003г.
4. Старцева О.Ю. «Занятия по конструированию с детьми 3 – 7 лет», М., 2010г.
5. Шайдурова Н.В. «Развитие ребенка в конструктивной деятельности», М., 2008г.