муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 132»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «21» июля 2025

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 132
_____ Моисеева Е.А.
Приказ № 100 от «21» июля 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростов-на-Дону «Детский сад № 132»

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении учебного плана учитывались:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236",
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №132».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня

(по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 50 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не
менее2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой

образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественно-эстетическое развитие	Музыка
	Рисование
	Лепка
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

2.1. Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 132» на 2025– 2026 учебный год

Направление	Базовый вид деятельности	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)
Объем Организованной образовательной деятельности (кол-во/часов /минут) в неделю **Обязательная часть**				
Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения.			
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
	Рисование	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5
	Конструирование	Данный раздел реализуется через конструктивные игры		
Физическое развитие	Физическая культура в помещение	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1
ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)				
		10/1ч. 40 мин.	10/2ч.30мин.	10/3ч. 20 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому	0,5	1	1

	сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности			
ИТОГО:		0,5/5мин	1/12 мин	1/18 мин

2.2. Организованная образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 132»

на 2025– 2026 учебный год

Направление	Базовый вид деятельности	Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет)
Объем Организованной образовательной деятельности (кол-во/часов /минут) в неделю **Обязательная часть**			
Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется через различные виды проектной деятельности, тренинги, игровую деятельность, творческие мастерские, детские объединения		
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Ознакомление с природой	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Фронтальное логопедическое занятие	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	Данный раздел реализуется через конструктивные игры	
Физическое развитие	Физическая культура в помещение	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)			
		12/5ч	13/6ч.30мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется в совместной деятельности через образовательные ситуации, творческие мастерские, игровую, театрализованную и проектную деятельность)			

Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственно культуры и толерантности	1	1
Познавательное развитие	Финансовая грамотность	0,5	0,5
	Изучение технических наук	1	1
Итого:		2,5/1ч	2,5/1ч10мин