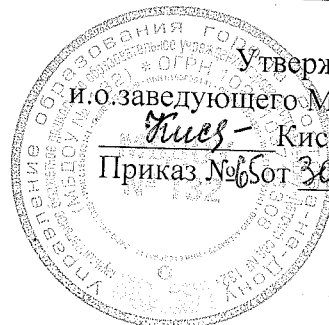


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 132»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.19 г.



Утверждаю
и.о.заведующего МБДОУ № 132
Гисел - Кислицкая Г.И.
Приказ № 65 от 30.08.19 г.

Рабочая программа
к основной образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ № 132
по аппликации (Комарова Т.С.)
в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой
для детей с 6 до 7 лет

Разработчики программы:
Лаптева А.Н.
Кононенко Е.А.

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

Пояснительная записка

- Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 132:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015г. № 24/4.1.1-5025/М);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
 - Уставом МБДОУ № 132;
 - Основной адаптированной образовательной программой МБДОУ № 132.

Направленность: Художественно-эстетическое развитие

Вид: Аппликация

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

Совершенствовать умение создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по собственному замыслу и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картин. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

Принципы реализации рабочей программы:

Данная программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме непрерывно-образовательной деятельности (занятий) Занятия организуются 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц.

Условия реализации:

Объем программы составляет 14 часов. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 30 минут.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего возраста осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Планируемые результаты:

Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.

Создает сюжетные и декоративные композиции.

Материально-техническое обеспечение: методическая литература, наглядно-дидактический материал, произведения народного искусства, репродукции картин, иллюстраций из детских книг; материалы для аппликации.

Содержание программы

Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание
27.09.19г.	Тема 1 Аппликация «Осенний ковер» Т.С.Комарова, стр.37	1 час	
04.10.19г.	Тема 2 Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Т.С.Комарова, стр.41-42	1 час	

18.10.19г.	Тема 3 Аппликация «Праздничный хоровод» Т.С.Комарова, стр.49	1 час	
22.11.19г.	Тема 4 Аппликация «Рыбки в аквариуме» Т.С.Комарова, стр.49-50	1 час	
06.12.19г.	Тема 5 Аппликация «Вырежи и наклейте любимую игрушку» Т.С.Комарова, стр.62-63	1 час	
20.12.19г.	Тема 6 Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка» Т.С.Комарова, стр.65	1 час	
17.01.20г.	Тема 7 Аппликация по замыслу Т.С.Комарова, стр.71-72	1 час	
31.01.20г.	Тема 8 Аппликация «Корабли на рейде» Т.С.Комарова, стр. 72	1 час	
14.02.20г.	Тема 9 Аппликация по замыслу Т.С.Комарова, стр. 77	1 час	
28.02.20г.	Тема 10 Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» Т.С.Комарова, стр. 80	1 час	
13.03.20г.	Тема 11 Аппликация «Новые дома на нашей улице» Т.С.Комарова, стр. 85-86	1 час	
10.04.20г.	Тема 12 Аппликация «Полет на Луну» Т.С.Комарова, стр. 88-89	1 час	
24.04.20г.	Тема 13 Аппликация по замыслу Т.С.Комарова, стр. 89	1 час	
08.05.20г.	Тема 14 Аппликация с натуры «Цветы в вазе» Т.С.Комарова, стр. 96-97	1 час	

Список литературы

Методические пособия:

1. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа (6 – 7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»
 Филимонновская народная игрушка – М.: Мозаика-синтез, 2005-2010
 Городецкая роспись – М.: Мозаика-синтез, 2005-2010
 Полхов-Майдан – М.: Мозаика-синтез, 2005-2010
 Каргополь - народная игрушка – М.: Мозаика-синтез, 2005-2010
 Дымковская игрушка – М.: Мозаика-синтез, 2005-2010
 Хохлома – М.: Мозаика-синтез, 2005-2010
 Гжель – М.: Мозаика-синтез, 2005-2010