

Аннотация

Учитель-логопед: Лантева А.Н.

Данная Программа разработана для работы с детьми 5-6 лет, имеющими нарушения развития речи, в соответствии с АООП МБДОУ № 132, Федеральным законом "Об образовании в РФ", ФГОС ДО, примерной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Положением о группе компенсирующей направленности, "Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи " Л.В. Лопатиной.

Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, и позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию детей, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

В Программе также учтены общие и специфические особенности психического развития детей разных возрастных групп, вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития. В программе прописана индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.

Цель Программы – формирование полноценной фонетической системы языка в соответствии с возрастными нормативами; развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза; развитие связанной речи; подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- совершенствование слоговой структуры слов;
- обогащение словарного запаса;
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи.