

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете №4

от «17» мая 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 132

Моисеева Е.А.

Приказ № 411 от 17.05.2023г.



ПЛАН

работы МБДОУ № 132

на летний оздоровительный период 2023г.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организационно-методическая работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	заведующий
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели групп
Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра

Разработка перспективных планов работы на летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»	Май	Старший воспитатель
Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время»	Май	заведующий
Организация выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; - основы безопасного поведения; - познавательные игры; - элементарная опытно – исследовательская деятельность; - экологическое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Разработка сценариев музыкальных и спортивных развлечений, досугов и тематических праздников	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
«Работа с детьми в летний период» (подбор игр, наглядных и демонстрационных пособий, художественной литературы, загадок, примет, стихотворений о лете, составление плана тематических бесед, наблюдений и т.п.)	В течение ЛОП	Воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	В течение ЛОП	Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	В течение ЛОП	Старший воспитатель

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Особенности организации	Ответственные
Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок	Воспитатели
Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде при благоприятных погодных условиях	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Организация питьевого режима	Воспитатели, младшие воспитатели
Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
С учетом погодных условий проводить игры и опытно – исследовательскую деятельность с водой и песком.	Воспитатели
В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке подвижные, дидактические и творческие игры: сюжетно-ролевые,	Воспитатели

театрализованные, конструктивные.

Физкультурно-оздоровительная работа

Тема	Срок	Ответственные
Работа с детьми: 1. Организация двухразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Проведение закаливающих процедур: - воздушные и солнечные ванны; - обширное умывание лица, шеи, рук; - хождение босиком (средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа ежедневно в тёплую погоду с предварительного согласия родителей); - полоскание полости рта кипяченой водой; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - сон без маск	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	В течение ЛОП	заведующий

Образовательная работа с детьми

Тема	Срок	Ответственные
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	В течение ЛОП	Воспитатели
Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
Проведение бесед познавательного характера: - «Болезнь грязных рук» - «Как защититься от маленьких врагов» - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - «Огонь – друг, огонь – враг!» - «Школа пешеходных наук» - «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» - «Ядовитые растения и грибы» - «Красочное лето»	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	В течение ЛОП	Воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация с детьми: - экскурсий в библиотеку; - целевых прогулок по улицам города	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели

Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация выставок детских рисунков, поделок («Вот оно какое наше лето!», «Рисунки на асфальте»)	В течение ЛОП	Воспитатели

Осуществление контроля в летний оздоровительный период

Содержание	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадках; - озеленение детских площадок и территории ДОУ; - наличие выносного игрового материала для игр на прогулке; - наглядная информация для родителей	июнь	Старший воспитатель, завхоз, председатель ПК
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течение ЛОП	Старший воспитатель
«Организация двигательной деятельности детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	заведующий, завхоз
Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Старший воспитатель
Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	заведующий, медсестра
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	август	Старший воспитатель, воспитатели ясельной группы
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	ежедневно	Завхоз, воспитатели

Профилактическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: - Организация охраны жизни и здоровья детей. - Предупреждение детского травматизма ДТП. - Проведение экскурсий и прогулок. - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий, председатель ПК

<ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. - Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте 		
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - Правильная организация закаливающих процедур. - Оказание первой помощи. 	июнь	Старший воспитатель
Оформление родительских уголков: <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечной инфекции» - «Укусы клещей и насекомых» - «Правильное питание. Витамины» - «Ядовитые растения» - «Солнечный удар» - «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Воспитатели

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Информационная деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП	Воспитатели
Информация о деятельности ДОУ на официальном сайте МДОУ	В течение ЛОП	Старший воспитатель
<i>Консультации и беседы:</i> <u>Групповые консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по вопросам воспитания и развития детей <u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации - Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	Воспитатели
Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	август	заведующий, педагог-психолог

Методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Анализ и систематизация методической литературы и пособий, наглядного и демонстрационного материала в методическом кабинете.	Июнь-август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО	До 31 августа	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сад новыми информационными материалами	Июнь-август	Старший воспитатель
Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы ДОУ в 2018 – 2019 учебном году»	Август	Старший воспитатель
<p><u>Работа в методическом кабинете:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» - Подбор информационного материала для родительских уголков - Разработка перспективного плана работы на летний период - Корректировка комплексно-тематических планов - Корректировка перспективных планов ООД - Составление учебного плана на 2020 – 2021 учебный год - Составление учебного плана по дополнительным образовательным программам на 2020 – 2021 учебный год - Разработка основной образовательной программы дошкольного образования - Разработка годового плана работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год - Составление перспективного плана аттестации педагогов - Индивидуальные консультации для аттестуемых педагогов - Подготовка к педагогическому совету № 1 «Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы ДОУ в 2020 – 2021 учебном году» - Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами 	<p>Май</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Контроль и руководство

Тема	Срок	Ответственные
Оперативный контроль: «Организация оздоровительной работы с детьми»	ежемесячно	Старший воспитатель
Оперативный контроль: - «Соблюдение режима дня» - «Организация питания и питьевого режима» - «Санитарное состояние групповых помещений»	ежемесячно	Старший воспитатель, медицинская сестра
Оперативный контроль: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на детских площадках»	ежемесячно	Старший воспитатель
Оперативный контроль: «Реализация плана работы на ЛОП»	ежемесячно	Старший воспитатель
Оперативный контроль: - «План работы с родителями на 2020-2021 учебный год» - «Перспективное планирование ООД на 2020 - 2021 учебный год» - «Комплексно-тематическое планирование на 2020 - 2021 учебный год» - «Рабочие программы педагогов»	август	Старший воспитатель
Тематический контроль: «Готовность групп к новому учебному году»	август	Заведующий, старший воспитатель

Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	май	заведующий, завхоз
<u>Инструктаж сотрудников ДОУ:</u> - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	май	Председатель ПК
<u>Организовать:</u> - посадку декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах; - завоз земли, песка; - ежедневный полив участка; - покраску оборудования на детских площадках; - ликвидация всех травмоопасных мест на участках; - ремонт детских построек и оборудования; - обновление разметки «Автогородок»; - проверка оборудования по пожарной безопасности, проверка запасных выходов и пожарных лестниц	В течение ЛОП	Старший воспитатель, завхоз, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели

Организация двигательного режима

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1-я младшая -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфик и индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Задачи по образовательным областям

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека, и он сам отвечает за его охрану и безопасность.

Художественно-эстетическое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно- декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

Социально-коммуникативное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<p align="center"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<p align="center"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<p align="center"><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	

Примерное комплексно-тематическое планирование

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1-4 июня

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Спортивный досуг «Остров дружбы»	воспитатели
<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 5-9 июня Цель: Воспитание любви к Родине.</p>		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Кирсанове 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Тематический праздник «Мы живем в России»	Все группы Старшая группа все группы
<p>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 13-16 июня Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала,	Все группы в течение недели

	изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 7.Итоговое развлечение «Весёлый светофор»	
Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 19 июня-23 июня Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.		
1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах. 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».	1.Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских музыкальных инструментов 5.Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Концерт «Мы любим песни»	По плану музыкального руководителя Все группы
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 26 июня – 30 июня Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. «В гостях у планетария» 3. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Викторина «Что? Где? Когда?»-итоговое мероприятие	По плану воспитателей
Тема: «Неделя здоровья» 03 -07 июля. Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Викторина «От Мойдодыра».	Все группы

		5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	
Тема: «Моя семья» 10-14 июля			
Цель: Воспитание любви и уважения к близким.			
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 7. Изготовление подарков для родных и близких людей 8. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)	Все группы	
Тема: «Цветочная поляна» 17-21 июля			
Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.			
1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов»	Согласно плана воспитателей	
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 24–28 июля			
Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.			
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.	По плану воспитателей	

вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	
Тема: «У воды и в воде» 31 июля -04 августа Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение.	Старшие группы Все группы
Тема: «Неделя игры и игрушки» 07 – 11 августа Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»	Все группы
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 14-18 августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу»	Все группы

6. Викторина «Ежели вы вежливы»		
Тема: «Солнечное лето!» 21 -25 августа		
Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах по теме 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 7. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие» 	Все группы
Тема: «До свидания, лето!» 28 - 31 августа		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» 7. Презентация «Как мы провели лето» 	Все группы