

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 132»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 132

Моисеева Е.А.

Приказ № 28 от 11.04.2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 132»
за 2023 год

г. Ростов-на-Дону

2024г.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 132» (МБДОУ № 132)
Руководитель	Моисеева Екатерина Александровна
Адрес образовательной организации	344038, г. Ростов-на-Дону, ул. Погодина, 3А
Телефон	8 (863) 245-51-51
Адрес электронной почты	mdou-132-rostov@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия 61Л01 № 0032332, регистрационный № 5586 от 27.08.2015г., срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова –на – Дону «Детский сад №132» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 151 место. Общая площадь здания 855,8 кв.м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Особенности организации образовательного процесса.

1.1.1. Структура и количество групп.

В отчетный период в ДОУ функционировали 5 групп. Из них 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

1.1.2. Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа в МБДОУ № 132 построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

По своему организационно-управленческому статусу образовательная Программа МБДОУ № 132 обладает модульной структурой и основывается на принципах ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и ФОП включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дополнение используются пособия и программы:

- Программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан
- Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш"

В.А.Петровой

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.Б.Баряевой.

В рамках инновационной деятельности реализуются следующие программы:

- "От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров", Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №132» определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью (компонентом) образовательной программы МБДОУ. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся МБДОУ № 132 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

1.1.3. Программы, реализуемые на платной основе

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

✓ Программа дошкольного образования "Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

✓ Программа дошкольного образования «Феникс – шахматы для дошкольников» Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.

✓ Программа дошкольного образования «Логичекая азбука» под редакцией В.Г. Гоголевой.

✓ Программа дошкольного образования «Куки и друзья» под редакцией К. Харвел

✓ Программа "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко

✓ Программа дошкольного образования «Лего-конструирование в детском саду» под редакцией Е.В.Фешиной

✓ Программа дошкольного образования "Са-Фи-Дансе" под редакцией Ж.Е. Жирилевой, Е.Г. Сайкиной.

1.1.4. Материально-техническое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Программой развития МБДОУ создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием. В отчетном периоде были приобретены: методическое, игровое и дидактическое оборудование, площадка «Шахматный дворик». Частично произведена замена оборудования на территории игровых площадок МБДОУ.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, учителей-логопедов.

1.1.5. Кадровое обеспечение.

Штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован полностью: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, тьютор, преподаватели допобразования.

Работа с педагогами МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания толерантности в системе непрерывного образования;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ;
- изучение и обобщение ППО, подготовка к участию в конкурсном движении;
- методическая поддержка в процессе реализации ФОП ДО;
- методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации.

В 2023 году курсы повышения квалификации (в том числе участие в научно-практических конференциях и семинарах) прошли 17 педагогов, повысили квалификацию: высшая категория - 3 человека, 1 категория – 1 человек.

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров в рамках реализации годового плана по следующим проблемам: «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками», «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»; в формате он-лайн в мероприятиях, в соответствии с планом института и навигатором мероприятий ВОО «Воспитатели России». Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

1. В муниципальном этапе конкурса «ЮПИД+ЮИД – вместе за безопасные дороги»
2. В районном творческом конкурсе «Многонациональная Россия» в номинации «Вокал» коллектив «Калинка» 1 место. Руководитель Гаевая Т.Л.
3. В IV районном фестивале исследовательских и развивающих проектов «Я – исследователь» с проектом «Познаем мир кодирования вместе с конструктором UARO», руководители: Сытникова Ю.Б., Ващенко М.А.
4. В VIII открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" среди детей дошкольного возраста. Номинация «Спектакль» - музыкальный спектакль «Спешите делать добро», детский коллектив «Катюша» - 3 место. Руководители: Гаевая Т.Л., Ващенко М.А., Панкова О.О.
5. "Волшебное колесо – 2023" Команда ЮПИД «МБДОУ № 132 «Светофорчики» заняла 2 место в районном этапе (руководитель Ващенко М.А.).
6. В открытом городском конкурсе «Эту книгу я люблю» Леонтьев Мирон 1 место, руководитель Андреева Л.Н.
7. В городском конкурсе «Звезды Ростова» вокальный ансамбль «Калинка» лауреат 2 степени, руководитель Гаевая Т.Л.
8. В областном детском конкурсе рисунков «Мусор Дону не к лицу» в номинации «Вторая жизнь вещей» Ромашкина М. 2 место, руководитель Рыжова С.Н.
9. В международном конкурсе-фестивале «Славься, Отечество» вокальный ансамбль «Калинка» лауреат 1 степени, руководитель Гаевая Т.Л.
10. В конкурсе сказок проекта «Семья: от МЫ до Я», организованного Академией психологии и педагогики ЮФУ совместно с Ростовским региональным отделением ООГО «Союз женщин России» Номинация «Дошкольный возраст» Шевченко А. 1 место, руководитель Гаевая Т.Н.
11. ГТО – 3 – золотой знак отличия, 12 – серебряный знак отличия, 1 – бронзовый знак отличия.
12. Участие в фестивале патриотической песни «Мир глазами детей».
13. Участие в районном чемпионате «Юный мастер-2023» в компетенции «Ресторанный сервис» Мышкина Е., руководитель Головина Т.Ю.

Сотрудники детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах: «Диалог культур», «Патриот своей страны», «Родительская лига», «Экомир», «Математическая вертикаль» и др., конкурсах - «Осень золотая», лучшее оформление групп к новогодним праздникам, творческих семейных работ «Фейерверк игрушек», рисунков «Мамочка любимая моя», «Дружат дети «Лучше папы друга нет».

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляется заведующим.

Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

В ДОУ разработана и реализована Программа развития на 2022– 2024 гг. в соответствии с ФГОС ДО и законом «Об образовании в РФ», проектом инновационной деятельности, разработаны и приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников МБДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический Совет МБДОУ	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет МБДОУ	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития МБДОУ; - участие в разработке программы развития МБДОУ; - согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; - заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; - представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

1.3. Оценка образовательной деятельности организации за отчетный период

С 2023 года МБДОУ № 132 является инновационной федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ № 103 от 22.02.2023г.).

В течение года коллектив детского сада работал над проблемой «Формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий региона»

В рамках данной проблемы основные направления деятельности ДОУ включали в себя:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках постояннодействующего семинара «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности».
2. Краткосрочные образовательные практики для педагогов и родителей:
 - ✓ «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования с применением элементов робототехники»;
 - ✓ «Техническое творчество в детском саду»;
 - ✓ «Школа конструирования».
3. Анализ знания в области формирования технического творчества детей дошкольного возраста»
4. Анализ календарных планов
5. Наблюдение организации и содержания работы с детьми
6. Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей
7. Анкетирование родителей.

Оценка знаний педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста показала компетентность педагогов в вопросах развития технического творчества дошкольников с применением различных видов конструкторов и элементов робототехники.

Анализ календарного планирования показал, что во всех возрастных группах педагоги используют различные виды деятельности детей, связанных с образовательной областью «Познавательное развитие»: Беседы, целевые прогулки, проекты, направленные на развитие технического творчества, разнообразные конструктивные игры.

Наблюдения за самостоятельной деятельностью детей показали следующее: у дошкольников сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением; развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций; развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ВСОКО в ДОУ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов – Положение о ВСОКО, Положение о педагогической диагностике, Положение об образовательной программе, Положение об адаптированной образовательной программе, Положение о рабочей программе педагога. Данные локальные акты определяют реализацию внутренней системы оценки качества в полной мере.

Анализ календарного планирования показал системность планирования с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

В соответствии с годовым планом и показателями муниципального рейтинга педагогами разработаны и реализуются Проекты обучения и воспитания, «Проекты воспитания гибких компетенций детей дошкольного возраста», проведен Фестиваль авторских методических разработок, где педагоги презентовали свой педагогический продукт, наиболее интересные наработки представили учителя-логопеды и педагоги младшей и старшей групп.

В соответствии с критериями оценки качества в каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей, что позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Анализ наблюдения детской деятельности показал, что педагоги во взаимодействии с детьми придерживаются принципов ФГОС ДО, владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Построение непосредственно-образовательной деятельности учитывает возрастные особенности детей; поставленные основные задачи; длительность физической, умственной, эмоциональной нагрузки, требования к условиям проведения занятия. В старших и подготовительных группах уделяется внимание формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности, наблюдались положительный эмоциональный настрой, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игровых приемов, использования ИКТ, заданий разного уровня, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения.

Анализ анкетирования родителей показал заинтересованность в повышении качества образования в ДОУ.

91% опрошенных отметили полноту информации о деятельности детского сада, размещенной на сайте учреждения в сети Интернет, наличие возможности дистанционного взаимодействия с работниками организации с помощью веб-сервисов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Отметили как позитивное взаимодействие с администрацией детского сада, умение прислушиваться к мнению родителей.

Также наблюдается удовлетворенность в целом оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий обучающихся, в том числе игрушками, дидактическим и интерактивным оборудованием, возможностями для индивидуальной работы с детьми, предлагаемым перечнем и качеством платных образовательных услуг.

Особо были выделены, как позитивные, возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе театральные и творческие мастерские, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в движении ГТО.

Во всех возрастных группах родители отметили доброжелательность, компетентность, профессионализм педагогических работников и возможностью обратиться как за очной, так и заочной консультацией.

12% хотели бы расширить дистанционное взаимодействие с сотрудниками детского сада по вопросам воспитания и обучения с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов, а также пополнить игровое и дидактическое оборудование.

Тем не менее, 100% респондентов оценили качество образовательных услуг в ДОУ как высокое.

По результатам проверки сделан вывод, что работа педагогического коллектива детского сада по внедрению ВСОКО ведется на достаточно хорошем уровне, механизмы, содержание и инструменты ВСОКО в МБДОУ соответствуют показателям качества, в контексте чего инструменты ВСОКО являются средством повышения качества образования в детском саду.

Обеспечение **преемственности детского сада и школы** осуществляется системно и целенаправленно.

Проведен анализ учебного плана с целью построения непрерывной системы образования, учета факторов и средств воспитания основ толерантности у детей и подростков.

Продлен договор между ДОУ и МОУ «Гимназия №25» по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО: на сайте ДОУ размещена информация о реализации ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития.

Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с использованием мобильного электронного образования в части технического обеспечения, недостаточностью современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в части современного технического и дидактического оснащения.

Структура образовательной программы ДОУ соответствует новым требованиям.

В ДОУ созданы:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей
- условия для познавательно – речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

В ДОУ используются методы и технологии развивающего обучения, расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ.

Формы организации педагогического процесса:

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые сообщества, кружки.

Используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

В летний период в ДОО была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Решались следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

- ✓ Оздоровительная и профилактическая работа:
- ✓ Методическая работа
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Административно-хозяйственная работа

В летний период в ДОО прошли оздоровление 196 детей дошкольного возраста.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- ✓ о пожарной безопасности;
- ✓ о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- ✓ о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- ✓ по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- ✓ «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- ✓ «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- ✓ «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».

С воспитанниками проведен инструктаж:

- ✓ по предупреждению травматизма на прогулках;
- ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.

План мероприятий по методической работе выполнен: подготовлены методические рекомендации «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы», «Организация работы с детьми в адаптационный период»

Проведено консультирование по проблемам:

- ✓ Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
- ✓ Адаптация детей раннего возраста;
- ✓ Организация досуга с детьми в летний период;
- ✓ Летние праздники и развлечения;
- ✓ «Режим работы в ДОУ в летний период».

Проведены смотры-конкурсы:

- ✓ конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина
- ✓ Конкурс «День русского языка»
- ✓ Онлайн-конкурс «Дорога без опасности»
- ✓ Онлайн-конкурс «Фликер – друг пешехода»
- ✓ Конкурс детских рисунков «Хорошо в деревне летом».
- ✓ Конкурс поделок «Волшебные превращения».

В конкурсах приняли участие все группы МБДОУ , все участники заняли призовые места, победители проявили инициативу и творческий подход к выполненным работам.

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью.

Наиболее удачно проведены праздники: «День защиты детей» «День русского языка»; «День полета на воздушном шаре»; «День семьи, любви и верности»; «Безопасность с ПДД»

Проведены физкультурные досуги:

- ✓ «Остров дружбы»
- ✓ «Поиск затонувших сокровищ»
- ✓ «На всех парусах»
- ✓ «Малые олимпийские игры»

В течение летнего периода были организованы выставки детского творчества:

- ✓ «Моя Родина»;
- ✓ «Краски лета»;

Проведены групповые собрания о результатах учебно-воспитательной работы за истекший год, о летней программе детского сада, по проблемам адаптации вновь поступивших детей; подготовлен информационно-справочный материал по вопросам соблюдения режима питания, санэпид режима в летний период.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки воспитанников ДОУ оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице № 1.

Результаты диагностики показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица 1

№ п/п	Направления	Соответствие возрастной норме(2023г.)
1	Социально-коммуникативное развитие	91%
2	Познавательное развитие	93%
3	Речевое развитие	91%
4	Художественно-эстетическое развитие	90%
5	Физическое развитие	92%

Результаты работы по программе воспитания

В 2023 году детский сад работал с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, целевые ориентиры которых учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелирующие с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующей воспитательной системы МБДОУ № 132 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 132, определенные ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 132 положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач. Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и являются обязательной частью Рабочей программы педагога.

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДОУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой и 3 группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания.

Таблица «№ 2

Распределение детей по группам здоровья	Количество детей
С 1 группой здоровья	30%
Со 2 группой здоровья	66%
С 3 группой здоровья	4%

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в 2023г. составило 7,1 дней.

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста за 3 предыдущих года: уменьшается уровень заболеваемости детей дошкольного возраста.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье.

6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

Соответствие возрастной норме показали 100% выпускников.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

Легкая и средняя степень адаптации выявлена у 98% воспитанников; тяжелая у 1 ребенка, что составляет 2%.

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

Исследования взаимодействия детей и взрослых показали высокий уровень личностно-ориентированного общения (от 22 до 24 баллов, при максимальном 27 б).

Анализ реализации образовательной программы по возрастным группам показал, что наиболее профессионально работали группы №3,5.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности - к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

В системе обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ - удовлетворены качеством образовательной услуги в ДОУ 98 % родителей; психологическим климатом в детском саду удовлетворены 97% родителей; развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы детского сада удовлетворены 99% родителей. Особо отмечают результативность функционирования сайта детского сада, социальных сетей (в контакте, Телеграмм) где всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада в разделах новости и фотогалерея.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ составлена в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования (Ростовская область), и ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критерии, качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДООУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДООУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДООУ в области:

- ✓ Использование потенциала детской субкультуры в формировании социально-нравственных качеств дошкольника;
- ✓ Использование эффективных педагогических практик в области развития эмоционального интеллекта дошкольников через совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- ✓ Реализация индивидуальных познавательных интересов дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.

2.2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /88%

1.8.1	Высшая	10 человек/ 62,5%
1.8.2	Первая	4 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 69%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 195 1/12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	526 кв.м.; 2,7 кв.м на одного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да