

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

по компетенции «Ресторанный сервис»

Цель: формирование первичного опыта профессиональной деятельности специалиста ресторанный сервиса.

Итоговое мероприятие: муниципальный чемпионат Юный мастер (Baby Skills) -2023 города Ростова-на-Дону.

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно пространственной среде	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Образовательный модуль		
Социально-коммуникативное развитие		
<p><i>Виртуальное путешествие в кафе</i></p> <p>Цель: формирование позитивных установок к профессии официант. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление детей о мире профессий на основе ценности профессии официанта. 2. Формировать ценностное отношение к профессии официанта. 3. Развивать у детей потребность в использовании этических норм при разрешении проблемных ситуаций, возникающих в работе официанта. <p><i>Проект «Техника безопасности в ресторане»</i></p> <p>Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность официанта на основе правил</p>	<p>В предметно-пространственную среду вносятся игрушки и оборудование, необходимое для работы официанта. На размещённых в среде схемах представлены различные профессиональные ситуации. Ориентируясь на эти схемы и используя оборудование, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности официанта.</p>	<p>Консультация для родителей «Первые профессиональные пробы детей».</p> <p>Цель: познакомить родителей с чемпионатом Юный мастер (Baby Skills) и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p>

<p>профилактики травматизма. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе официанта и правилами СанПин. 2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе со стеклянной посудой, острыми столовыми приборами и правила СанПин. 3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли официанта. <p><i>Игровые ситуации</i> «Принимаем заказ», «Приветствие гостей", и т.д. Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, осознание детьми необходимости соблюдения этикетных форм взаимодействия между гостем и официантом, умения выступать в роли профессионала, принимающего и выполняющего заказ.</p>		
<p><i>Познавательное развитие.</i></p>		
<p><i>Дидактическая игра</i> «Маленький официант». Цель: закреплять умение правильно называть и держать столовые приборы и посуду, развивать внимание (соотнося с таблицей) при расстановке предметов на столе, сервировать стол с небольшим набором посуды; правила этикета. <i>Проект «Все</i></p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Что нужно официанту» Цель: развитие представлений о предметах и оборудовании, необходимых официанту в профессиональной деятельности.</p>	<p>Консультации для родителей «Совместные проекты взрослых и детей» Цель: мотивировать родителей к участию в проекте «Все профессии важны: специалист ресторанный»</p>

<p><i>профессии важны: специалист ресторанного сервиса - официант».</i></p> <p>Цель: создание условий для расширения и обогащения представления детей о разных профессиях и профессии официанта, в частности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления детей о ценности разных профессий. 2. Познакомить детей с историей возникновения профессии официанта. 3. Развивать уважение к работе официанта. 4. Формировать умение ориентироваться на культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <p>Побуждать детей к творчеству и самостоятельности в познании профессии официанта.</p>	<p>Интерактивная игра «Профессии».</p>	<p>сервиса»</p> <p><i>«Встречи с интересными людьми».</i></p> <p>Цель: знакомство с представителем профессии «ресторанный сервис».</p>
--	--	--

Речевое развитие.

<p><i>Детский совет «Давайте общаться»</i> <i>Цель:</i> создать условия для осознания детьми важности культуры общения в работе официанта: умения активно слушать, договариваться, разрешать споры с помощью речи.</p> <p><i>Слайд-шоу «Профессия официант: продолжи предложение»</i> <i>Цель:</i> развивать у детей умение заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии официанта.</p> <p><i>Дидактическая игра «Кто больше расскажет о профессии», «Внешний вид официанта».</i> <i>Цель:</i> соотносить действия людей с их профессией.</p>	<p>Создать в предметно-пространственной среде центр активности «Профессия – официант», в который внести посуду, меню, скатерть, посвящённые работе официанта и жизни ресторана.</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Интервью». <i>Цель:</i> закрепление представлений детей о профессии официанта, его труде.</p>	<p>Консультация для родителей «Запишите детский рассказ о посещении кафе/ресторана, в частности, официанте».</p> <p><i>Цель:</i> создать письменный / аудио / видео рассказ об официанте.</p>
---	---	---

<i>Художественно-эстетическое развитие.</i>		
<p>Творческий проект «Чудо салфетка».</p> <p>Цель: развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами с элементами аппликации и рисования.</p> <p>Детский конкурс рисунков и поделок «Профессии наших родителей».</p>	<p>Просмотр видеороликов о профессии специалистов ресторанного сервиса.</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Мое любимое блюдо».</p>
<i>Физическое развитие.</i>		
<p>Разучивание тематических физминуток</p>	<p>Подвижная игра «Не урони поднос»</p>	<p>Поиграть с детьми в подвижную игру «Не урони поднос»</p>
Инструментальный модуль		

<p><i>Игровое задание «Встреча гостя в ресторане».</i> Цель: развивать умение работать в соответствии с алгоритмом.</p> <p><i>Моделирование ситуаций «Накрой на стол правильно».</i> Цель: упражнять в сервировке стола в соответствии с заданной моделью расположения предметов.</p> <p><i>Знакомство с приемами складывания салфеток простым способом «Пика», «Роза», «Свеча», «Шатер», «Бабочка», способами складывания скатертей.</i></p>	<p><i>Игровая ситуация «Тематическая сервировка».</i> Цель: развивать воображение, пространственное мышление, ориентировку в пространстве, умение сервировать стол в соответствии с условиями</p>	<p><i>Консультация «Поддержка детей на конкурсах».</i> Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день конкурса, создания у них положительного эмоционального настроя.</p>
---	---	---