

## ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### по компетенции «Парикмахерское искусство»

**Цель:** формирование первичного опыта детей дошкольного возраста в профессиональной деятельности парикмахера.

**Итоговое мероприятие:** муниципальный чемпионат Юный мастер (Baby Skills) -2023 города Ростова-на-Дону.

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной среде	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
<b>Образовательный модуль</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
<p><b>Детский совет «Интересные профессии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диалог о профессиях.</li> <li>- Кто такой парикмахер?</li> <li>- Что такое парикмахерское искусство?</li> <li>- В чём значимость профессии парикмахера?</li> <li>- Рабочее место парикмахера: особенности материалов и оборудования.</li> </ul> <p><b>Проект «Техника безопасности в работе «Парикмахера»</b></p> <p>Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность «Парикмахера» на основе правил профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе парикмахера и правилами СанПин.</li> <li>2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, зажимами, заколками и др. предметами и правила СанПин.</li> <li>3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли парикмахера.</li> </ol>	<p>В предметно-пространственную среду вносятся игрушки и оборудование, необходимые для работы парикмахера.</p> <p>Ориентируясь на предложенный материал, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности парикмахера.</p>	<p><b>Консультация для родителей «Первые профессиональные пробы детей».</b></p> <p>Цель: познакомить родителей с чемпионатом Юный мастер (BabySkills) и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p> <p><b>Дискуссионная площадка «Кем быть?».</b></p> <p>Цель: способствовать осознанию родителями необходимости ранней профориентации детей на основе их личностных особенностей и предпочтений.</p>
<b>Познавательное развитие.</b>		
<b>Проект «Все профессии важны: Парикмахерское искусство»</b>	<b>Дидактическая игра «Верно – не верно».</b>	<b>Консультация для родителей</b>

<p>Цель: создание условий для расширения и обогащения представлений детей о различных профессиях и профессии парикмахер, в частности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представление детей о ценности разных профессий.</li> <li>2. Познакомить детей с историей возникновения профессии парикмахер.</li> <li>3. Развивать у детей профессионально значимые для парикмахера качества: деликатность, внимательность, ответственность, креативность, аккуратность, терпеливость, вежливость.</li> <li>4. Формировать представление о ценности профессии парикмахера.</li> </ol> <p><b>Дидактическая игра «Инструменты парикмахера»</b>  <i>Цель:</i> развивать умение детей выбирать предметы, необходимые в профессиональной деятельности парикмахера.</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление; способствовать систематизации знаний детей о необходимых инструментах и оборудовании для осуществления работы парикмахера. В процессе игры дети выбирают картинки, соответствующие профессии «Парикмахер».</p> <p>Рассматривание журналов с моделями различных причесок.</p>	<p><b>«Проекты взрослых и детей»</b>  Цель: мотивировать родителей к участию в проекте «Все профессии важны: парикмахер».</p>
<p><b>Речевое развитие.</b></p>		
<p><b>Слайд-шоу «Профессия парикмахер»</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение пользоваться терминологией, соответствующей профессии парикмахера. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии парикмахера.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «В салоне красоты»</b>  Цель: развитие свободного общения со взрослыми и детьми о профессиях; развитие всех компонентов речи детей (лексической, диалогической, монологической стороны речи, грамматического строя речи); Активизировать словарь по теме «Салон красоты, парикмахерская». Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, знакомство с правилами поведения в парикмахерской или салоне. Умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные</p>	<p>В предметно-пространственную среду внести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, необходимые парикмахеру;</li> <li>- серию картинок для составления рассказов о профессии; виды причесок, созданные для презентации.</li> </ul>	<p><b>Семинар «Презентация предметов, событий и явлений».</b>  Цель: познакомить родителей со способами развития у детей диалогической и монологической речи в процессе презентации предметов, событий и явлений.</p>

взаимоотношения детей.		
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>		
<p><b>Творческий проект «Парикмахерское искусство»</b></p> <p>Цель: создавать условия для развития способности детей передавать образ профессии парикмахера изобразительными средствами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставлять детям возможность выразить свои представления о профессии парикмахера в совместном творческом проекте (рисование карандашами или красками, аппликация и т.п.)</li> <li>2. Развивать умение детей экспериментировать с цветом, формой на поверхности и в пространстве, создавая единый проект.</li> </ol> <p>Развивать способность позитивно воспринимать творчество других детей и предлагать варианты композиции с учетом общей идеи.</p>	<p><b>Игра-рисование «Маленький парикмахер».</b></p> <p>Цель: Формировать у детей представление о профессии парикмахера, и различных прическах, развивать творческое воображение.</p>	<p><b>Мастер-класс «Встреча с интересными людьми».</b></p> <p>Цель: познакомить детей с представителем профессии парикмахер.</p>
<b>Физическое развитие.</b>		
<p><b>Гимнастика для эмоциональной устойчивости.</b></p> <p>Цель: развивать у детей способность использовать различные техники (релаксационные, дыхательные), а также массажные упражнения и подвижные игры для поддержания эмоциональной устойчивости.</p>	<p>Внести в предметно-пространственную среду схемы проведения различных техник, влияющих на сохранение эмоциональной устойчивости.</p>	<p><b>Консультация «Эмоциональная устойчивость – каждому»</b></p> <p>Цель: познакомить родителей со способами сохранения эмоциональной устойчивости в различных жизненных ситуациях.</p>
<b>Инструментальный модуль</b>		
<p><b>Игровая ситуация «Создаем клиентам красивые прически».</b></p> <p>Цель: Закреплять навыки ухода за волосами;</p> <p>Уточнить название необходимых для этого предметов;</p> <p>Формировать понятие «опрятный внешний вид».</p>	<p><b>Игровое упражнение «Создание различных видов причесок (коса, хвост, пучок. Оформление –вечернее, повседневное)».</b></p> <p>Цель: практическое освоение детьми навыков парикмахерского</p>	<p><b>Консультация «Поддержка детей на чемпионатах».</b></p> <p>Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день чемпионата, создания</p>

<p><b>Игровая ситуация «Подбери прическу к заданному образу».</b>  Цель: Демонстрация элементарных представлений о стилях одежды и видах причесок, их сочетании внутри одного образа.</p> <p><b>Фестиваль творческих идей «Секреты парикмахерского искусства»</b>  Цель: развивать активность в предъявлении индивидуальных творческих проектов к участию в конкурсах, развитие умения грамотно презентовать свой проект.</p>	<p>искусства. И соблюдение четкого алгоритма выполнения причесок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты «Мальвина»».  Цель:  1) Расширять и закреплять знания о работе сотрудников салона красоты, развивать воображение, диалогическую речь;  2) развивать умение самостоятельно распределять роли и развивать сюжет игры, выполнять ролевые действия, менять роли по ходу игры, самостоятельно подбирать атрибуты к игре;  воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах, уважительного отношения к работникам салона.</p>	<p>у них положительного эмоционального настроения.</p>
---	--	--