Аннотация к рабочей программе коррекции речевых нарушений у детей 6-7лет

Данная рабочая Программа является базовой, и разработана для работы с детьми 6-7 лет, имеющими тяжелые нарушения развития речи, в соответствии с АООП МБДОУ № 132, Федеральным законом "Об образовании в РФ", ФГОС ДО, Примерной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Положением о работе учителя-логопеда в МБДОУ, Положением о группе компенсирующей направленности, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной.

Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, и позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию детей, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

В Программе также учтены общие и специфические особенности психического развития детей подготовительной группы, вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития. В программе прописана индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.

Цель Программы – формирование полноценной фонетической системы языка в соответствии с возрастными нормативами; развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза; развитие связанной речи; подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

- преодоление недостатков в речевом развитии;

- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;

- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;

- формирование навыков учебной деятельности.

Направления коррекционно-развивающей работы:

коррекция звукопроизношения;

развитие фонематического восприятия;

совершенствование слоговой структуры слов;

обогащение словарного запаса;

формирование лексико-грамматического строя речи;

развитие связной речи.

Данная программа составлена учителем-логопедом в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБДОУ № 132.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическими и дидактическими пособиями.